

**Procès-verbal de la réunion ordinaire du Conseil d'établissement  
tenue le mardi 19 février 2019 à 19h00**

ÉCOLE LES BOCAGES, 4832 DES LANDES, ST-AUGUSTIN, QUÉBEC

**Étaient présents :**

Annie Beaulieu

Nathalie Gilbert

Maryline Lemay

Martine Beurivage

Catherine Girard-Larouche

Sébastien Simard

Chantale Coulombe

Isabelle Lainez Lévesque

Jean Vaillancourt

Dominique Garneau

**Absents :** Philip Boumansour, Sébastien Gobeil, Marie-Josée Labrecque et Roseline Drolet

**Invité :** Aucun

## **1. Ouverture**

### **1.1. Mot d'ouverture**

M. Gobeil était absent lors de réunion. Mme Coulombe débute alors l'animation de la réunion avec son mot d'ouverture.

### **1.2. Vérification du quorum et ouverture de l'assemblée**

Le quorum est conforme pour la tenue du Conseil d'établissement du 19 février 2019.

### **1.3. Adoption de l'ordre du jour**

Mme Coulombe, en remplacement de M. Gobeil pour la soirée, présente brièvement l'ordre du jour de la réunion. Aucune modification n'est demandée.

Il est proposé par Annie Beaulieu d'adopter l'ordre du jour de la réunion du 19 février 2019. Adopté à l'unanimité. **C.E.-25-18-19-030**

#### 1.4. Adoption du procès-verbal du 4 décembre 2018 dernier

M. Simard demande s'il y a des changements à apporter au procès-verbal du 4 décembre dernier. Mme Lainez Lévesque indique qu'il reste quelques petites coquilles à modifier.

Il est proposé par Jean Vaillancourt d'adopter le procès-verbal du 4 décembre 2018. Adopté à l'unanimité. **C.E.-25-18-19-031**

#### 1.5. Suivis au procès-verbal du 4 décembre 2018 dernier

*Voir document «Procès-verbal du 4 décembre 2018 »*

M. Simard commence les suivis.

- **Consultations** : nous avons terminé nos consultations lors de la dernière rencontre.
- **Critères d'inscription** : Le Conseil des commissaires a ajusté dans les critères d'inscription généraux la clause 5.1.4:

*Lorsque le nombre de places disponibles permet de recevoir des élèves résidant à l'extérieur de l'aire de desserte, mais que leur nombre excède le nombre de places disponibles, compte tenu des groupes établis, la priorité d'inscription est accordée selon l'ordre suivant :*

1. l'élève ayant une sœur ou un frère fréquentant déjà l'école;
  2. l'élève ayant la plus longue période de fréquentation de l'école;
  3. l'élève dont le lieu de résidence est le plus près de l'école.
- **Aire de desserte** : M. Simard confirme ce que Mme Lemay nous avait mentionné lors de notre dernière rencontre à savoir qu'il y aura une réflexion concernant les aires dans les prochaines années. Comme il avait été demandé par les membres lors de la réunion du 4 décembre, M. Simard a transmis aux commissaires que l'école Les Bocages veut faire partie des consultations. Mme Gilbert mentionne qu'elle fera un suivi lors du point *informations générales* sur le sujet.
  - **Plan triennal** : M. Simard rappelle que nous étions en désaccord avec le retrait de la valeur « commission scolaire » dans le calcul du nombre de classes excédentaires

dans les différents milieux. Nous n'étions pas les seuls conseils d'établissement à être en désaccord avec ce changement. Nous ne pouvons cependant pas refuser d'ouvrir un groupe à cause du nombre de locaux. Pour l'an prochain, nous avons un groupe excédentaire selon les paramètres du MEES. Ceux-ci tiennent compte du nombre de locaux qu'utilise l'école présentement avec le service de garde. Mme Coulombe questionne à propos des maternelles 4 ans. M. Simard précise que pour l'instant, il y en aura dans les écoles où il y a de la place. La Commission scolaire doit valider le tout, car avant d'ajouter de nouvelles classes, il faut prévoir l'espace nécessaire pour accueillir les élèves ainsi que les services qui doivent venir en soutien à ce type de classes.

## 2. Interventions du public

Aucun public n'était présent lors du Conseil d'établissement du 19 février 2019.

## 3. Approbation

### 3.1. Grille-matières 2019-2020 et choix de modèle d'application de l'anglais intensif en 6<sup>e</sup> année en 2019-2020

*Voir document «École Les Bocages - Grille-matières 2019-2020»*

M. Simard mentionne que nous en avons beaucoup parlé lors de la rencontre du 4 décembre. Il a laissé le tout sur une réflexion à entreprendre depuis ce temps. M. Simard rappelle que nous sommes confiants et que le modèle du 5 mois / 5 mois sera le meilleur pour l'école. Mme Gilbert annonce qu'il y aura deux nouvelles écoles de la Commission scolaire qui ajouteront le profil anglais intensif et elles se dirigent vers le modèle 5 mois/ 5 mois elles aussi.

Mme Coulombe sonde l'avis des parents suite à la réflexion demandée. M. Vaillancourt mentionne être favorable avec la formule comme il l'avait mentionné lors de la précédente rencontre puisqu'il est témoin des élèves qui entrent ensuite au secondaire. Mme Lemay l'a vécu avec ses enfants et elle est favorable également. Elle était en accord avec les arguments donnés lors de la précédente rencontre par Mme Lainez Lévesque. Mme Gilbert en a parlé lors du dernier comité de parents et les gens ne semblaient pas savoir s'ils étaient pour ou contre, mais ils se questionnaient beaucoup sur les réactions des enfants.

Mme Coulombe demande une précision en lien avec le modèle, elle se demande comment le tout s'articule. Mme Lainez Lévesque répond à ses interrogations. Les parents s'entendent

pour dire qu'ils sont en accord avec un changement de modèle si c'est ce qu'il y a de mieux pour l'école, mais ils demandent que ce soit très bien expliqué aux parents. M. Simard sonde les parents à savoir comment ils voient la communication pour expliquer le tout aux parents. Mme Coulombe demande à que ce soit le plus tôt possible et s'il y avait déjà quelque chose de prévu. M. Simard indique qu'il y aura assurément une rencontre d'informations pour les parents. Il propose davantage vers la fin du mois d'avril ou le début du mois de mai pour laisser le temps à l'équipe de formuler le tout en mars.

Mme Garneau se questionne sur les défis tels que les difficultés d'apprentissage des élèves et qu'il faut garder en tête qu'il faut prévoir un bon modèle d'actions. Elle se questionne aussi sur les impacts sur les choix d'école secondaire comme pour les bulletins à regarder en début d'année. Mme Lainez Lévesque précise que les écoles secondaires regardent les bulletins de 5<sup>e</sup> année pour l'acceptation des élèves en cas de programme contingenté. Pour ce qui est des élèves en difficulté, un modèle d'aide est prévu depuis le début des pourparlers du changement de modèle. Ces élèves auront droit à un service en orthopédagogie en français ou en mathématique tout au long de l'année même lorsqu'ils seront dans leurs 5 mois en anglais. M. Simard mentionne que le tout sera à peaufiner, mais nous pouvons nous fier aux modèles de mesures d'aide déjà mis en place dans les autres écoles qui ont un modèle 5 mois / 5 mois. Nous serons prêts. M. Simard termine en disant que nous y réfléchissons depuis les deux dernières années. Nous avons le même souci pour les élèves en difficulté, car nous devons construire un modèle qui fonctionnera bien pour la réalité de l'école Les Bocages. Le conseil d'établissement approuve et fait confiance entièrement à l'équipe. Les membres désirent que les défis qui ont été nommés soient prévus et que la séance d'informations soit prévue pour communiquer le changement rapidement.

Il est proposé par Jean Vaillancourt d'adopter la Grille-matières 2019-2020 ainsi que le choix de modèle d'application de l'anglais intensif en 6<sup>e</sup> année. Adopté à l'unanimité. **C.E.-25-18-19-032**

### **3.2. Modalités pour la semaine de relâche au service de garde**

M. Simard demande à Mme Beurivage d'expliquer comment prendra forme le service lors de la semaine de relâche. Mme Beurivage explique que trois écoles seront regroupées pour offrir un service de garde aux parents, c'est-à-dire les écoles Arbrisseau, Marguerite d'Youville et Les Bocages. Cette année, ce sera ici aux Bocages que le service se donnera. Le nombre d'enfants inscrits va du préscolaire à la 4<sup>e</sup> année et il y a une quarantaine d'élèves inscrits par jour pour les 3 écoles. M. Simard mentionne que ça faisait 3 ans que nous n'avions pas ouvert

ici aux Bocages lors de la semaine de relâche. C'est donc notre tour d'accueillir les enfants cette année.

En ce moment, une éducatrice de chaque école sera présente pour accueillir les groupes. Une journée sportive, une journée culinaire, une journée détente, une journée artistique sont prévues. Le service est offert du lundi au jeudi. Les élèves seront regroupés par groupe d'âge et non par école. Les élèves se feront de nouveaux amis.

M. Vaillancourt demande s'il y a un système de rotation qui sera prévu chaque année pour l'accueil des enfants. M. Simard prévoit que les écoles Arbrisseau ou Les Sources pourront accueillir les élèves. L'école Marguerite d'Youville ne pourra pas accueillir les groupes, car c'est une petite école. Mme Gilbert demande si les parents le savent et M. Simard indique que oui, car ils voulaient savoir le nombre d'inscriptions avant de prendre une décision. M. Simard mentionne le beau travail de Mme Beurivage et de M. Jean-Simon Bourgault pour le travail d'organisation.

Il est proposé par Nathalie Gilbert d'adopter les modalités pour la semaine de relâche au service de garde. Adopté à l'unanimité. **C.E.-25-18-19-033**

### **3.3. La Course des Bocages**

M. Simard désire ajouter ce point rapidement, car nous avons besoin que La Course des Bocages soit approuvée par le conseil d'établissement. M. Simard indique qu'elle aura lieu cette année le samedi 15 juin 2019.

Il est proposé par Mme Nathalie Gilbert d'adopter l'évènement de la Course des Bocages pour une deuxième année afin de financer la rénovation de la bibliothèque. Adopté à l'unanimité. **C.E.-25-18-19-034**

## **4. Informations**

### **4.1. Budget révisé 2018-2019**

*Voir document « Budget révisé 2018-2019 »*

M. Simard donne les informations. Il mentionne les frais chargés aux parents et il mentionne que l'école recevra un montant supplémentaire afin de couvrir le manque à gagner en arts plastiques, en sciences et au préscolaire. L'école avait déjà décidé de ne pas réduire les

achats. M. Simard attire notre attention sur les lignes en bleues du document qui sont les allocations ajustées depuis le dépôt du budget initial en octobre dernier.

#### **4.2. Travaux en lien avec la refonte de notre projet éducatif**

*Voir document «Progresser ensemble au fil des saisons – Plan de réussite 2017-2018 – Convention de gestion et de réussite éducative 2017-2018» et voir document « annexe »*

M. Simard mentionne que toutes les écoles devront revoir leur projet éducatif d'ici juillet 2019. Un gros travail avait déjà été effectué dans le dernier document. Si nous le retravaillons, nous allons le refaire avec la nouvelle couleur de l'école. Le conseil d'établissement devra approuver le nouveau projet éducatif d'ici juin 2019. Le plan d'action et le projet éducatif seront dans le même document. Les enseignants, les éducateurs du service de garde, les membres du personnel seront approchés et il reste à avoir l'avis des parents pour compléter cette consultation.

M. Simard sonde les parents présents s'ils désirent faire partie du comité pour s'occuper de la refonte du projet éducatif. M. Simard mentionne qu'il y aura deux rencontres d'ici la fin du mois d'avril. Ce n'est pas pour de l'élaboration, l'équipe veut avoir les questions des parents et leur avis sur les orientations proposées. M. Simard demande aux parents de venir le voir s'ils sont intéressés après la réunion. Mme Girard-Larouche demande quand nous pourrions connaître les différences. M. Simard mentionne que nous aurons l'occasion de prendre connaissance du tout sous peu. Il conclut en mentionnant que nous partons déjà d'un beau travail de l'équipe impliquée dans son élaboration.

#### **4.3. Avancement de notre projet bibliothèque**

*Voir document « Rénovation : bibliothèque »*

M. Simard veut informer les membres que l'ensemble des campagnes de financement doit être approuvé par le conseil d'établissement. L'école a choisi de faire affaire avec *l'Entreprise de formation Dimension*. C'est un organisme à but non lucratif du secteur de formation professionnelle qui encourage l'insertion à l'emploi pour des élèves décrocheurs qui désirent suivre un cours en ébénisterie. L'équipe, c'est-à-dire M. Simard, M. Gobeil, M. Bourgault, le président de la fondation ainsi que des membres du personnel, trouve intéressant d'encourager cet organisme.

M. Simard nous informe qu'environ 14 000\$ sera investi pour la phase qui arrivera d'ici le mois de mai. Ensuite, deux autres phases suivront afin de compléter le projet. Pour cette année, ce sera les mêmes campagnes de financement que l'an dernier, c'est-à-dire La Course des Bocages du samedi 15 juin et le souper spaghetti de la Fondation de l'école. Toutefois, il n'y aura pas de tournoi de golf cette année. Mme Beaulieu se questionne s'il est pertinent de faire de la publicité dans le Journal l'Appel. M. Simard répond qu'il attend de voir les commandites avant.

## **5. Informations générales**

### **5.1. Mot de la présidence**

Mme Coulombe souligne la semaine des enseignants et parle au nom des parents en mentionnant qu'ils sont bien heureux de l'équipe en place. Ensuite, elle fait mention de l'activité de financement *Choco chic* pour la St-Valentin qui fut un grand succès une fois de plus.

### **5.2. Mot de la direction**

M. Simard désire informer les membres que la journée d'inscription pour le préscolaire aura lieu le jeudi 21 février au carrefour. La saison de basketball a officiellement pris fin à la fin du mois de janvier et au début de février. Les équipes de l'école ont gagné 4 bannières et nous sommes bien fiers. La ligue de printemps va commencer dès la semaine prochaine. M. Simard précise que c'est une ligue dont l'objectif est que les jeunes s'amuse; il n'y a pas de tournoi prévu. Le but reste de faire bouger les enfants. Pour le volet plus culturel, une belle programmation est prévue. Pour le premier cycle, il n'y a pas beaucoup d'offres malheureusement, nous essayons de trouver des idées. Ensuite, le bal *Choco chic* qui a eu lieu le 14 février a permis à 170 élèves d'y participer, un succès! Vendredi dernier, l'équipe en 4<sup>e</sup> année a gagné un prix au concours de robotique *First Lego League (FLL)*, nous sommes bien fiers des élèves et du personnel impliqué. La dictée PGL a eu lieu une fois de plus cette année au troisième cycle et au 2<sup>e</sup> cycle. Le concours de mathématique de l'AQJM a permis à des classes de 4<sup>e</sup> année et 5<sup>e</sup> année d'y inscrire des élèves et 13 élèves se sont classés pour la demi-finale à l'Université Laval qui aura lieu le 15 mars prochain. Finalement, M. Simard termine en indiquant la fin de la 2<sup>e</sup> étape et mentionne les rencontres de parents qui s'installent et l'importance de celles-ci.

### **5.3. Mot du trésorier**

M. Boumansour était absent.

#### **5.4. Mot de la représentante du Comité de parents**

Mme Gilbert mentionne que sa rencontre prévue la semaine dernière a été annulée à cause de la tempête. Cependant, elle fait le suivi de la rencontre qui a eu lieu avant le temps des Fêtes, en décembre. L'aire de desserte a été le sujet dont le comité a discuté tout au long de la rencontre. Plusieurs scénarios ont été présentés aux parents. Toutes les écoles sont différentes et c'est impossible d'établir des critères généraux. L'école Filteau, par exemple, désirait mettre en place d'autres critères selon sa clientèle. Elle favorise les critères de la fratrie, de la distance et de l'ancienneté si les élèves se trouvent à l'intérieur de l'aire de desserte. Sinon, si les élèves se trouvent à l'extérieur de l'aire de desserte, cette école valorise l'ancienneté qui sera le premier critère, puis la distance et en troisième, la fratrie. Puis, le comité a discuté des modifications dans les aires de desserte qui seront amenées dans notre secteur puisque nous sommes concernés en vue des nouveaux développements résidentiels. Plusieurs parents se sont exprimés, ils veulent garder un droit acquis pour les élèves déjà à l'école. Bref, Mme Gilbert mentionne que c'est un sujet qui soulève beaucoup d'émotions. C'est à suivre. Le comité a abordé aussi le sujet de l'anglais intensif, ils voulaient savoir comment l'intégrer dans leur école et quel modèle prendre. Finalement, le comité de parents a présenté la pièce de théâtre *Je courais, je courais, je courais!* Une pièce qui parle du rythme effréné des familles et des différentes réalités de celles-ci.

#### **5.5. Mot des représentants des membres du personnel**

**Mme Dominique Garneau :** Mme Corriveau continue ses interventions sur l'anxiété. Elle se fait maintenant appeler *Mme Anxiété*. Mme Lainez Lévesque demande s'il est possible d'avoir ce genre d'interventions au 2<sup>e</sup> et au 3<sup>e</sup> cycle. Elle pense que ce serait très pertinent. M. Simard mentionne que l'intention de ce programme est d'outiller les enseignants pour travailler l'anxiété avec les enfants. Ensuite, Mme Garneau mentionne qu'en orthophonie pour le mois de février, c'est les évaluations des nouvelles demandes. C'est surtout en 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année. Lors de l'inscription des élèves au préscolaire surtout, il est bien important que les parents remplissent le formulaire pour indiquer les difficultés de leur enfant afin de permettre un dépistage plus rapide.

**Mme Annie Beaulieu :** Pour la 2<sup>e</sup> année consécutive, l'équipe de 4<sup>e</sup> année ainsi que les élèves ont participé au concours de robotique FLL. C'est un gros projet séparé en trois parties. C'était sur le thème de l'espace cette année, les élèves ont beaucoup parlé de David St-Jacques. Pour le projet, les élèves devaient trouver une solution innovante à proposer aux astronautes pour faire de l'exercice dans l'espace. Les enfants ont proposé un élastique pour



s'exercer malgré les problèmes d'apesanteur. Puis, les élèves ont eu la chance de vivre une vidéoconférence avec Mme Julie Payette pour lui poser des questions qui a eu lieu à la fin janvier. Mme Beaulieu précise que les élèves faisaient partie de la plus jeune équipe. Ils ont finalement gagné le trophée des valeurs parmi les 20 équipes présentes. C'était digne d'une présentation des oscars. Mme Beaulieu mentionne qu'elle a vécu une très belle expérience. Ensuite, comme activité à venir, il y aura la visite de la FADOQ en 4<sup>e</sup> année dans nos classes pour permettre aux enfants de comprendre la vie des personnes âgées. Finalement, bientôt, Mme Beaulieu mentionne que son équipe et les élèves se lanceront dans le projet *Bocali* pour une deuxième année et permettra aux enfants de devenir des petits auteurs! Elle mentionne qu'ils intégreront la réalité virtuelle cette année.

**Mme Isabelle Lainez Lévesque :** Mme Lainez Lévesque mentionne le bonheur d'avoir un nouveau charriot de 15 Chromebooks destiné au deuxième et au troisième cycle depuis avant le temps des Fêtes. Les enseignantes du troisième cycle ont commencé plusieurs projets grâce à ce nouveau charriot. Elle mentionne aussi que c'est plus facile en anglais intensif d'intégrer les technologies puisque les Chromebooks sont mieux adaptés aux grands que les iPads, selon elle. Elle souhaite qu'éventuellement le charriot puisse posséder 25 Chromebooks pour une classe entière.

**Mme Catherine Girard-Larouche :** C'est tranquille au préscolaire depuis le retour des Fêtes. Les enseignantes et les élèves tentent d'aller patiner, mais la température n'est pas de notre côté. En ce moment, nous valorisons les ateliers d'écriture au premier cycle et éventuellement, au préscolaire. Mme Gilbert demande s'il y aura le projet des poussins cette année. Mme Girard-Larouche mentionne que oui. D'ailleurs, le projet *Croque-santé* de Métro a été gagné dans sa classe et commencera sous peu. Finalement, Mme Girard-Larouche informe que la phase de dépistage a été effectuée avec l'orthopédagogue pour essayer de cibler les élèves qui ont des petits défis supplémentaires. L'équipe est allée beaucoup en prévention, elle a trouvé le tout très bien cette année.

**Mme Martine Beurivage:** Beaucoup d'organisation en vue de la semaine de relâche au service de garde. Le comité environnemental va de mieux en mieux : il y a eu beaucoup de sensibilisation qui a été effectuée surtout concernant le recyclage. Mme Beurivage mentionne le projet *Bureau en gros* qui recycle les crayons. Des petites boîtes pour y mettre les vieux crayons seront placées à des endroits stratégiques pour permettre le recyclage. Il y a eu aussi beaucoup d'implication pour Leucan dans les dernières semaines avec le Marché de Noël ainsi que les cartes de St-Valentin.

## 5.6. Mot de la commissaire

Mme Drolet était absente lors de la réunion du 19 février 2019.

## 6. Varia

Aucun point ajouté lors de la rencontre du 19 février 2019.

## 7. Levée de l'assemblée

La levée de l'assemblée a lieu à **20h51**.

---

Chantale Coulombe, **vice-présidente**

---

Sébastien Simard, **directeur**

**Secrétaire** : Isabelle Lainez Lévesque