

# Progresser ensemble!

Plan d'action 2019-2020

➔ ENJEU 1 *L'épanouissement de chaque enfant*

➔ ORIENTATION 1

Créer un environnement d'apprentissage stimulant où l'engagement mène à la satisfaction de soi

➔ OBJECTIF 1

Offrir aux élèves des projets individuels et collectifs qui répondent à leurs besoins et intérêts

ACTIONS	MOYENS D'ÉVALUATION	SUIVI
Proposer des projets de nature variée : historiques, géographiques, artistiques, culturels, scientifiques, etc.	<b>Projets réalisés durant l'année :</b>	
	⇒ <i>Projet Minecraft en univers social</i>	✓
	⇒ <i>Visite d'écrivains</i>	✓
	⇒ <i>Projets interdisciplinaires</i>	✓
	⇒ <i>Projet multimédia en musique</i>	✓
	⇒ <i>Pastiches d'auteurs</i>	✓ ✓
	⇒ <i>Projet de bandes dessinées</i>	✓
Développer les qualités entrepreneuriales des élèves	<b>Projets entrepreneuriaux réalisés :</b>	
	⇒ <i>Salon du livre</i>	✓
	⇒ <i>Friperie</i>	✓
	⇒ <i>Projet sur la botanique</i>	✓
	⇒ <i>Marché de Noël</i>	✓
Proposer aux élèves des défis ou des concours de nature diverse	<b>Participation des élèves des classes et des groupes du service de garde :</b>	
	⇒ <i>Génie en lecture</i>	✓
	⇒ <i>Tournois d'échecs</i>	✓
	⇒ <i>Dictée PGL</i>	✓
	⇒ <i>Tournois sportifs</i>	✓
	⇒ <i>Défis de science et de robotique</i>	✓
	⇒ <i>Activités de l'AQJM</i>	✓

✓ Réalisée / ✓ Non réalisée mais en contrôle / ⚠ À surveiller / ✗ Non amorcée



## OBJECTIF #2

### Offrir à l'élève des occasions de s'engager dans son milieu

ACTIONS	MOYENS D'ÉVALUATION	SUIVI
Proposer des activités et des projets rassembleurs pour développer le sentiment d'appartenance	<b>Activités proposées :</b>	
	• <i>Le Défi têtes rasées</i>	✓
	• <i>Les activités sur le thème de l'année</i>	✓
	• <i>Le projet des jeunes leaders</i>	✓
	• <i>Les activités de la Fondation</i>	✓
	• <i>la semaine thématique au SDG</i>	✓
	• <i>Le projet « partage »</i>	✓
	• <i>Le projet de la bibliothèque</i>	✓
Encourager les approches coopératives qui permettent aux élèves de participer à la vie de l'école	• <i>La collecte de sang</i>	⚠
	<b>Structures coopératives mises en œuvre :</b>	
	• <i>Jumelages entre les classes et au SDG</i>	✓
	• <i>Conseil coopératif dans les classes</i>	✓
	• <i>Escouade TIC</i>	✓
	• <i>Brigade scolaire</i>	✓
	• <i>Tutorat en lecture</i>	✓
	• <i>Jeux animés dans la cour</i>	✓
• <i>Pédagogie par le jeu</i>	✓	



## OBJECTIF #3

### Encourager un mode de vie sain et actif

ACTIONS	MOYENS D'ÉVALUATION	SUIVI
Organiser des activités physiques quotidiennes	<b>Activités proposées :</b>	
	• <i>Les sorties plein air à tous les niveaux</i>	✓
	• <i>Les déplacements actifs</i>	✓
	• <i>La Course Les Bocages</i>	✓
	• <i>Les activités de cross-country,</i>	✓
	• <i>La promotion des sports parascolaires</i>	✓
	• <i>Le programme des GRIFFONS</i>	✓
	• <i>Les pauses actives en classe</i>	✓
	• <i>Une heure en action par jour</i>	✓
• <i>Patinage avec la classe et au SDG</i>	✓	
Inciter les élèves à adopter de saines habitudes de vie et veiller au développement d'attitudes positives en concertation avec l'équipe-école et les parents	<b>Activités de sensibilisation réalisées :</b>	
	• <i>Programmation de jeux actifs dans la cour</i>	✓
	• <i>Activités sur la saine alimentation</i>	✓
	• <i>Prise de bonnes postures de travail</i>	✓
	• <i>Activités sur l'importance du sommeil</i>	✓
	• <i>Activités sur les attitudes positives</i>	✓
	• <i>Ateliers sur la gestion de l'anxiété</i>	✓
• <i>Citoyens engagés pour la planète au SDG</i>	✓	

➔ **OBJECTIF #4**

**Créer un milieu de vie tolérant et respectueux des différences**

ACTIONS	MOYENS D'ÉVALUATION	SUIVI
Veiller au développement des habiletés sociales des élèves incluant la citoyenneté numérique	<b>Ateliers réalisés :</b>	
	• Résolution de conflits	✓
	• L'affirmation de soi	✓
	• Activités sur le civisme	✓
	• Le respect et la richesse de la différence ainsi que la diversité	✓
	• Diplôme valorisant les bons choix	✓
	• Techniques d'impact	✓
	• Conseil d'harmonie	✓
	• Donnez au suivant au SDG	✓
	<b>Avoir un programme sur la citoyenneté numérique</b>	X
Souligner les comportements positifs	<b>Activités de reconnaissance :</b>	
	• Permis de conduite	✓
	• Récréations prolongées	✓
	• Tirages et périodes récompenses	✓
	• Système d'émulation	✓
	• Semaine des « Gestes Gentils Gratuits »	✓
	• Conseil de groupe au SDG	✓
	• Journées des fêtes d'enfants	✓
Appliquer un « code de vie » basé sur une approche éducative et réparatrice tout en ayant une étroite collaboration avec les parents.	<b>Code de vie</b>	✓
	<b>Plan de lutte contre l'intimidation et la violence</b>	✓
Proposer des activités de sensibilisation aux valeurs véhiculées à l'école	<b>Activités proposées :</b>	
	• Présentation des règles de vie	✓
	• Activités touchant le thème de l'année	✓

✓ Réalisée / ✓ Non réalisée mais en contrôle / ⚠ À surveiller / X Non amorcée

# Plan d'action 2019-2020

## → ENJEU 2 *La réussite éducative de chaque élève*

### → ORIENTATION 2

Développer le plein potentiel de tous les élèves en tenant compte de leurs besoins et de leurs capacités.

### → OBJECTIF 1

#### Soutenir le développement des compétences

ACTIONS	MOYENS D'ÉVALUATION	SUIVI
Utilisation d'une variété d'approches reconnues efficaces pour l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des mathématiques	<b>Approches adoptées par le personnel :</b>	
	⇒ <i>La forêt de l'Alphabet</i>	✓
	⇒ <i>L'organisation des services selon le modèle RAI</i>	✓
	⇒ <i>La numératie au préscolaire</i>	✓
	⇒ <i>Les 5 au quotidien</i>	✓
	⇒ <i>L'enseignement explicite</i>	✓
	⇒ <i>Un code de correction commun en écriture</i>	X
	⇒ <i>Du matériel de manipulation en mathématique</i>	✓
	⇒ <i>Les ateliers sur les stratégies d'apprentissage et le fonctionnement du cerveau</i>	✓
	⇒ <i>L'apprentissage ludique au SDG</i>	✓
	⇒ <i>Les ateliers d'écriture</i>	✓
Proposer des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE) qui exploitent la littérature jeunesse pour l'enseignement de la lecture et de l'écriture	<b>SAÉ présentées aux élèves, romans et albums pour chaque classe :</b>	
	⇒ <i>Les ateliers et les projets d'écriture</i>	✓
	⇒ <i>La lecture quotidienne</i>	✓
	⇒ <i>Des charriots de livres thématiques pour les garçons</i>	✓
	⇒ <i>Un programme d'amélioration de la fluidité en lecture</i>	✓
Valoriser la formation continue des enseignants et les pratiques collaboratives dans les équipes de travail	<b>Actions prises pour faciliter l'accès à la formation pour les enseignants et le partage d'expertises :</b>	
	⇒ <i>Bonification du budget de perfectionnement</i>	✓
	⇒ <i>Valorisation de formation à l'école</i>	✓
Actualiser les modalités d'évaluation et s'assurer de leur intégrité	<b>Actions convenues en équipe-cycle ou niveau en se référant à la progression des apprentissages</b>	✓
Multiplier les occasions de développer la capacité des élèves à résoudre des problèmes	<b>Enseignement explicite des stratégies de résolution de problèmes</b>	✓
Reconnaître l'engagement, les réussites et les réalisations des élèves et de groupes d'élèves (classes, service de garde)	<b>Activités de reconnaissance et mise en valeur des réalisations des élèves dans l'école :</b>	
	⇒ <i>L'étoile du mois ou de la semaine</i>	✓
	⇒ <i>Les certificats de la direction</i>	⚠
	⇒ <i>Les hommages</i>	✓
	⇒ <i>Récipiendaires de concours</i>	✓

## → OBJECTIF 2

### Favoriser l'apprentissage de l'anglais langue seconde

ACTIONS	MOYENS D'ÉVALUATION	SUIVI
Soutenir la réalisation de projet ou d'activités faisant appel à l'anglais	<b>Projets et activités réalisés :</b>	
	⇒ Improvisation	✓
	⇒ Exploitation de la littérature jeunesse	✓
	⇒ Jeux de rôles	✓
	⇒ Projet d'architecture	✓
	⇒ Projets biographies	✓

## → OBJECTIF 3

### Encourager l'innovation technologique

ACTIONS	MOYENS D'ÉVALUATION	SUIVI
Exploiter le potentiel pédagogique du numérique et de la robotique	<b>Activités réalisées :</b>	
	⇒ Portfolio numérique avec Seesaw,	✓
	⇒ Robotique	✓
	⇒ Outils avec le numérique de Google Éducation	✓
	⇒ Réalité virtuelle	✓
Assurer le développement professionnel des enseignants	<b>Plan de formation avec le numérique</b>	
Bonifier l'environnement numérique de l'école	<b>Plan d'action numérique de l'école :</b>	
	⇒ Déploiement du numérique dans chacune des classes	✓
	⇒ Plan de formation pour les enseignants et les éducateurs	✓
	⇒ Planification financière pour effectuer des achats à tous les ans	✓

✓ Réalisée / ✓ Non réalisée mais en contrôle / ⚠ À surveiller / ✗ Non amorcée

➔ OBJECTIF 4

Déployer des services adaptés à la diversité des besoins tout en valorisant la persévérance

ACTIONS	MOYENS D'ÉVALUATION	SUIVI
Intervenir tôt, rapidement et de façon concertée auprès des élèves	<b>Interventions réalisées :</b>	
	⇒ Dépistage au préscolaire,	✓
	⇒ Entretiens de lecture en 1 <sup>re</sup> année	✓
	⇒ Moments de récupérations,	✓
	⇒ Service d'aide aux devoirs,	✓
	⇒ Rencontres d'étape ⇒ Soutien ciblé au SDG sur les apprentissages	✓
Assurer un suivi personnalisé des élèves présentant des besoins particuliers et valoriser l'engagement des élèves dans leur apprentissage	<b>Tableaux de groupe sur le suivi des élèves en classe et portrait des élèves au SDG.</b>	✓
	<b>La mise en œuvre des plans d'interventions et leurs mises à jour.</b>	✓
	<b>Partage des pratiques gagnantes entre les intervenants.</b>	⚠
	<b>Activités de reconnaissance basées sur l'engagement et l'effort démontrés par les élèves.</b>	✓
	<b>Communications fréquentes par divers moyens aux parents.</b>	⚠

✓ Réalisée / ✓ Non réalisée mais en contrôle / ⚠ À surveiller / X Non amorcée