

Progresser ensemble!

Plan d'action 2020-2021

➔ ENJEU 1 *L'épanouissement de chaque enfant*

➔ ORIENTATION 1

Créer un environnement d'apprentissage stimulant où l'engagement mène à la satisfaction de soi

➔ OBJECTIF 1

Offrir aux élèves des projets individuels et collectifs qui répondent à leurs besoins et intérêts

ACTIONS	MOYENS D'ÉVALUATION	SUIVI
Proposer des projets de nature variée : historiques, géographiques, artistiques, culturels, scientifiques, etc.	Projets réalisés durant l'année :	
	⇒ <i>Projet Minecraft en univers social</i>	✓
	⇒ <i>Visite d'écrivains</i>	✓
	⇒ <i>Projets interdisciplinaires</i>	✓
	⇒ Projet multimédia en musique	✓
	⇒ <i>Pastiches d'auteurs</i>	✓
	⇒ <i>Projet de bandes dessinées</i>	✓
Développer les qualités entrepreneuriales des élèves	Projets entrepreneuriaux réalisés :	
	⇒ <i>Salon du livre</i>	✓
	⇒ <i>Friperie</i>	✓
	⇒ <i>Projet sur la botanique</i>	✓
	⇒ <i>Marché de Noël</i>	✓
Proposer aux élèves des défis ou des concours de nature diverse	Participation des élèves des classes et des groupes du service de garde :	
	⇒ <i>Génie en lecture</i>	✓
	⇒ <i>Tournois d'échecs</i>	✓
	⇒ <i>Dictée PGL</i>	✓
	⇒ <i>Tournois sportifs</i>	✓
	⇒ <i>Défis de science et de robotique</i>	✓
	⇒ <i>Activités de l'AQJM</i>	✓

✓ Réalisée / ✓ Non réalisée mais en contrôle / ⚠ À surveiller / ✗ Non amorcée



OBJECTIF #2

Offrir à l'élève des occasions de s'engager dans son milieu

ACTIONS	MOYENS D'ÉVALUATION	SUIVI
Proposer des activités et des projets rassembleurs pour développer le sentiment d'appartenance	Activités proposées :	
	• Le Défi têtes rasées	✓
	• Les activités sur le thème de l'année	✓
	• Le projet des jeunes leaders	✓
	• Les activités de la Fondation	✓
	• la semaine thématique au SDG	✓
	• Le projet « partage »	✓
	• Le projet de la bibliothèque	✓
	• La collecte de sang	⚠
Encourager les approches coopératives qui permettent aux élèves de participer à la vie de l'école	Structures coopératives mises en œuvre :	
	• Jumelages entre les classes et au SDG	✓
	• Conseil coopératif dans les classes	✓
	• Escouade TIC	✓
	• Brigade scolaire	✓
	• Tutorat en lecture	✓
	• Jeux animés dans la cour	✓
	• Pédagogie par le jeu	✓



OBJECTIF #3

Encourager un mode de vie sain et actif

ACTIONS	MOYENS D'ÉVALUATION	SUIVI
Organiser des activités physiques quotidiennes	Activités proposées :	
	• Les sorties plein air à tous les niveaux	✓
	• Les déplacements actifs	✓
	• La Course Les Bocages	✓
	• Les activités de cross-country,	✓
	• La promotion des sports parascolaires	✓
	• Le programme des GRIFFONS	✓
	• Les pauses actives en classe	✓
	• Une heure en action par jour	✓
• Patinage avec la classe et au SDG	✓	
Inciter les élèves à adopter de saines habitudes de vie et veiller au développement d'attitudes positives en concertation avec l'équipe-école et les parents	Activités de sensibilisation réalisées :	
	• Programmation de jeux actifs dans la cour (ajout d'une piste d'hébertisme)	✓
	• Activités sur la saine alimentation	✓
	• Prise de bonnes postures de travail	✓
	• Activités sur l'importance du sommeil	✓
	• Activités sur les attitudes positives	✓
	• Ateliers sur la gestion de l'anxiété	✓
• Citoyens engagés pour la planète au SDG	X	

➔ OBJECTIF #4

Créer un milieu de vie tolérant et respectueux des différences

ACTIONS	MOYENS D'ÉVALUATION	SUIVI
Veiller au développement des habiletés sociales des élèves incluant la citoyenneté numérique	Ateliers réalisés :	
	• Résolution de conflits	✓
	• L'affirmation de soi	✓
	• Activités sur le civisme	✓
	• Le respect et la richesse de la différence ainsi que la diversité	✓
	• Diplôme valorisant les bons choix	✓
	• Techniques d'impact	✓
	• Conseil d'harmonie	✓
	• Donnez au suivant au SDG	⚠
	Avoir un programme sur la citoyenneté numérique	✓
Souligner les comportements positifs	Activités de reconnaissance :	
	• Permis de conduite	✓
	• Récréations prolongées	✓
	• Tirages et périodes récompenses	✓
	• Système d'émulation	✓
	• Semaine des « Gestes Gentils Gratuits »	✓
	• Conseil de groupe au SDG	✓
• Journées des fêtes d'enfants	✓	
Appliquer un « code de vie » basé sur une approche éducative et réparatrice tout en ayant une étroite collaboration avec les parents.	Code de vie	✓
	Plan de lutte contre l'intimidation et la violence (sondage aux élèves sur le bien-être à l'école).	✓
Proposer des activités de sensibilisation aux valeurs véhiculées à l'école	Activités proposées :	
	• Présentation des règles de vie	✓
	• Activités touchant le thème de l'année	✓

✓ Réalisée / ✓ Non réalisée mais en contrôle / ⚠ À surveiller / X Non amorcée

Plan d'action 2020-2021

→ ENJEU 2 *La réussite éducative de chaque élève*

→ ORIENTATION 2

Développer le plein potentiel de tous les élèves en tenant compte de leurs besoins et de leurs capacités.

→ OBJECTIF 1

Soutenir le développement des compétences

ACTIONS	MOYENS D'ÉVALUATION	SUIVI
Utilisation d'une variété d'approches reconnues efficaces pour l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des mathématiques	Approches adoptées par le personnel :	
	⇒ La forêt de l'Alphabet	✓
	⇒ L'organisation des services selon le modèle RAI	✓
	Périodes de soutien aux apprentissages	
	⇒ La numératie au préscolaire	✓
	⇒ Les 5 au quotidien	✓
	⇒ L'enseignement explicite	✓
	⇒ Un code de correction commun en écriture	✓
	⇒ Du matériel de manipulation en mathématique	✓
	⇒ Les ateliers sur les stratégies d'apprentissage et le fonctionnement du cerveau	✓
⇒ L'apprentissage ludique au SDG	✓	
⇒ Les ateliers d'écriture	✓	
Proposer des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE) qui exploitent la littérature jeunesse pour l'enseignement de la lecture et de l'écriture	SAÉ présentées aux élèves, romans et albums pour chaque classe :	
	⇒ Les ateliers et les projets d'écriture	✓
	⇒ La lecture quotidienne (boîtes de livres par cycle)	✓
	⇒ Des charriots de livres thématiques pour les garçons	✓
	⇒ Un programme d'amélioration de la fluidité en lecture	✓
Valoriser la formation continue des enseignants et les pratiques collaboratives dans les équipes de travail	Actions prises pour faciliter l'accès à la formation pour les enseignants et le partage d'expertises :	
	⇒ Bonification du budget de perfectionnement	✓
	⇒ Valorisation de formation à l'école	✓
Actualiser les modalités d'évaluation et s'assurer de leur intégrité	Actions convenues en équipe-cycle ou niveau en se référant à la progression des apprentissages	✓
Multiplier les occasions de développer la capacité des élèves à résoudre des problèmes	Enseignement explicite des stratégies de résolution de problèmes	✓
Reconnaitre l'engagement, les réussites et les réalisations des élèves et de groupes d'élèves (classes, service de garde)	Activités de reconnaissance et mise en valeur des réalisations des élèves dans l'école :	
	⇒ L'étoile du mois ou de la semaine. Bourse de la persévérance du conseil d'établissement	✓
	⇒ Les certificats de la direction	⚠
	⇒ Les hommages	✓
	⇒ Récipiendaires de concours	✓

→ OBJECTIF 2

Favoriser l'apprentissage de l'anglais langue seconde

ACTIONS	MOYENS D'ÉVALUATION	SUIVI
Soutenir la réalisation de projet ou d'activités faisant appel à l'anglais	Projets et activités réalisés :	
	⇒ Improvisation	✓
	⇒ Exploitation de la littérature jeunesse	✓
	⇒ Jeux de rôles	✓
	⇒ Projet d'architecture	X
	⇒ Projets biographies	✓

→ OBJECTIF 3

Encourager l'innovation technologique

ACTIONS	MOYENS D'ÉVALUATION	SUIVI
Exploiter le potentiel pédagogique du numérique et de la robotique	Activités réalisées :	
	⇒ Portfolio numérique avec Seesaw,	✓
	⇒ Robotique	✓
	⇒ Outils avec le numérique de Google Éducation	✓
	Mise en place de cours à distance	
	⇒ Réalité virtuelle	✓
Assurer le développement professionnel des enseignants	Plan de formation avec le numérique	
Bonifier l'environnement numérique de l'école	Plan d'action numérique de l'école :	
	⇒ Déploiement du numérique dans chacune des classes	✓
	⇒ Plan de formation pour les enseignants et les éducateurs	✓
	⇒ Planification financière pour effectuer des achats à tous les ans	✓

✓ Réalisée / ✓ Non réalisée mais en contrôle / ⚠ À surveiller / X Non amorcée

➔ OBJECTIF 4

Déployer des services adaptés à la diversité des besoins tout en valorisant la persévérance

ACTIONS	MOYENS D'ÉVALUATION	SUIVI
Intervenir tôt, rapidement et de façon concertée auprès des élèves	Interventions réalisées :	
	⇒ Dépistage au préscolaire,	✓
	⇒ Entretiens de lecture en 1 ^{re} année	✓
	⇒ Moments de récupérations,	✓
	⇒ Service d'aide aux devoirs et de tutorat.	✓
	⇒ Rencontres d'étape	✓
Assurer un suivi personnalisé des élèves présentant des besoins particuliers et valoriser l'engagement des élèves dans leur apprentissage	⇒ Soutien ciblé au SDG sur les apprentissages	✓
	Tableaux de groupe sur le suivi des élèves en classe et portrait des élèves au SDG.	✓
	La mise en œuvre des plans d'interventions et leurs mises à jour.	✓
	Partage des pratiques gagnantes entre les intervenants.	✓
	Activités de reconnaissance basées sur l'engagement et l'effort démontrés par les élèves.	✓
Communications fréquentes par divers moyens aux parents.	✓	

✓ Réalisée / ✓ Non réalisée mais en contrôle / ⚠ À surveiller / ✗ Non amorcée